



Nicht frankieren
Ne pas affranchir R
Non affrancare
No stamp required
50687942
000114
CH-3030
DIE POST

A
PRIORITY

Empfehlungskarte / carte de recommandation / cartolina passaparola

.....

.....

.....

.....

Set di cartoline postali
Scrivere per regalare gioia

Scrivere rende felici e regala gioia. Scrivere personalmente a mano è sempre di tendenza e rappresenta un buon modo per trasmettere emozioni, specialmente per quanto riguarda le cartoline postali.

Per promuovere la scrittura nelle scuole, PostDoc Servizio scolastico offre set per le classi (da 25 pezzi) con tre diversi motivi.

Le cartoline postali sono preaffrancate. Pertanto, possono essere imbucate in qualsiasi buca delle lettere della Posta, che le recapiterà gratuitamente ai destinatari.

Gruppo target

Le idee per i singoli motivi possono essere utilizzate dalla 1^a alla 6^a classe, nonché modificate, sviluppate a piacere e applicate ad altri motivi.

Competenze secondo il piano di studio ufficiale

Nel piano di studio la lettera ricopre un ruolo importante poiché fornisce a bambini e ragazzi la possibilità di scrivere adeguandosi ai diversi destinatari. Con il set di cartoline postali, le scolare e gli scolari possono lavorare sulle seguenti competenze del piano di studio:

Ciclo 1:

- Comporre brevi testi scritti con una precisa funzione comunicativa.
- Produrre brevi testi scritti con un significato principale chiaramente identificabile dal lettore.
- Utilizzare la scrittura per esprimere in modo chiaro e semplice i propri bisogni, le proprie emozioni, le proprie domande e i propri pensieri.

Ciclo 2:

- Usare correttamente funzioni della punteggiatura avanzate, sviluppando la consapevolezza del suo ruolo di organizzatore sintattico (due punti e punto e virgola).
- Adeguare il linguaggio alle categorie di destinatari più vicine alla realtà del bambino (coetanei, adulti conosciuti e adulti non conosciuti) e allo scopo.
- Comporre, dopo adeguata preparazione e con la guida di modelli di riferimento, testi scritti appartenenti alla principali tipologie.
- Produrre testi scritti dotati di messaggi comunicativi espliciti.
- Utilizzare modi di dire ed espressioni figurate in modo coerente rispetto al testo prodotto.

Spunti di scrittura generali

A scuola

Le scolare e gli scolari possono scriversi cartoline a vicenda, anche tra classi diverse, e si spediscono tra di loro a sorpresa cartoline per posta. A tale scopo, ogni classe appende un elenco con nomi e indirizzi fuori dalla porta dell'aula. In questo modo, chi desidera scrivere può trovare potenziali destinatari e destinatarie.

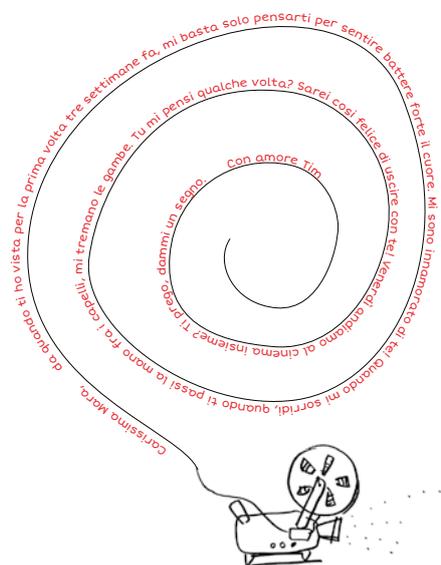
Cartoline con doodle

È possibile anche disegnare. Molti scolari e scolare possono essere motivati a scrivere se viene concesso loro di interpretare in maniera diversa le regole. Chi per esempio preferisce disegnare piuttosto che scrivere può ricorrere ai doodle, ossia piccoli disegni di pochi tratti, che possono essere facilmente utilizzati su una cartolina al posto delle parole.



Trovare una disposizione personalizzata del testo

I testi sulle cartoline non devono necessariamente essere scritti dall'alto verso il basso. Può anche essere divertente trovare una disposizione personalizzata, per esempio a forma di spirale.



Spunti di scrittura generali

Scrivere con elementi calligrafici

In generale è possibile decorare con cura le cartoline, per esempio con un alfabeto personalizzato. Oltre a stilografiche e penne a sfera, è possibile impiegare anche pennarelli, matite o una combinazione di tutte le opzioni.

Se si sviluppa un alfabeto personalizzato è utile raccogliere le idee su un foglio di carta a parte e sviluppare i caratteri prima di scrivere la cartolina.



Cartolina-rompicapo: Mittente? Destinatario?

Le scolare e gli scolari estraggono a sorte i nomi della classe. Scrivono la cartolina alla persona sorteggiata, a scuola oppure a casa. La cartolina viene inviata via posta all'indirizzo della scuola (v. esempio di indirizzo a destra). Sulla cartolina le scolare e gli scolari scrivono un breve testo sulla persona in questione cominciando con una formulazione che descrive il destinatario o la destinataria, per esempio «Per il ragazzo biondo che è il migliore in ginnastica». A scuola si cerca poi di indovinare a chi è diretta la cartolina e chi l'ha scritta.

Esempio di indirizzo:

Scuola xy
Classe 3b / xy (nome destinatario)
Via della Scuola 1
6600 Locarno

A chi devo scrivere? E per quale occasione?

Ecco una lista di possibili occasioni di scrittura:

Lettera di ringraziamento

- per un regalo gradito
- per una piacevole serata
- per una festa riuscita
- per una visita ricevuta in ospedale
- per i preziosi consigli

Invito

- a una festa
- per una gita insieme
- al cinema
- a una partita di calcio

Auguri

- di buon compleanno allo/a zio/a, al/la nonno/a
- di buon compleanno a un/a compagno/a, un/a amico/a
- per il superamento di un esame
- per la nascita di un figlio
- per il matrimonio

Incoraggiamento

- per chi sta male
- per un esame
- per il trasferimento in un'altra città

Novità

- il superamento di un esame
- un regalo gradito
- un nuovo animale domestico
- un successo sportivo

Spunti di scrittura specifici per le cartoline

Motivo cielo stellato



Raccolta di termini sul cielo notturno con parole-stimolo

Prima di scrivere i testi, le scolare e gli scolari raccolgono in classe parole collegate al cielo notturno (parole-stimolo): stella, freddo, spazio, luminoso, ghiaccio, splendere, notte, cristallo, lampeggiare, luccicare, luce, stella cadente ecc.

Successivamente, redigono un testo per la cartolina e cercano di utilizzare il maggior numero possibile di questi termini. Chi riesce a inserire in tre frasi più di sei parole sul cielo invernale?

«Vorrei abbracciare tutto il mondo» / «Faccio i salti di gioia»

Queste frasi esprimono sentimenti di gioia. Le scolare e gli scolari ne prendono una come spunto per raccontare di un'esperienza meravigliosa che ha fatto loro enormemente piacere, inserendo nel testo una delle due frasi.

Regalare stelle

Sulla cartolina sono riprodotte centinaia di stelle. Le scolare e gli scolari regalano a qualcuno una stella. A tale scopo possono cercarne una, apporvi una scritta e spiegare nel testo perché regalano a qualcuno proprio questa stella.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline

Motivo cielo stellato

Parole preferite

I bambini mandano a qualcuno le loro parole preferite, per esempio relative ai cibi più amati. A tale scopo usano una parola che si adatta all'immagine, per esempio «stella», le scrivono in verticale e quindi aggiungono le loro parole. Esempio con i cibi preferiti:

S paghetti
T ortellini
E mmentaler
L asagne
L amponi
A rrosto

A seconda della parola scelta è anche possibile formulare un'intera frase

S SUL
T TRENO
E ESPRESSO
L LAURA
L LEGGEVA
A ASSONNATA

Luna e stelle

A seconda dell'anno scolastico, può essere il caso di fare riferimento alla parte su natura, uomo e società del piano di studio ufficiale: le scolare e gli scolari possono per esempio parlare di fenomeni legati al cielo notturno, di stelle appariscenti o della nostra galassia.

Uno spunto di scrittura attuabile a tutti i livelli è il seguente: le scolare e gli scolari scrivono a una persona una cartolina che inizia con «Lo sapevi che ...?» nella quale descrivono qualcosa di emozionante o interessante riguardante sole, luna e stelle.

Limerick su sole, luna e stelle

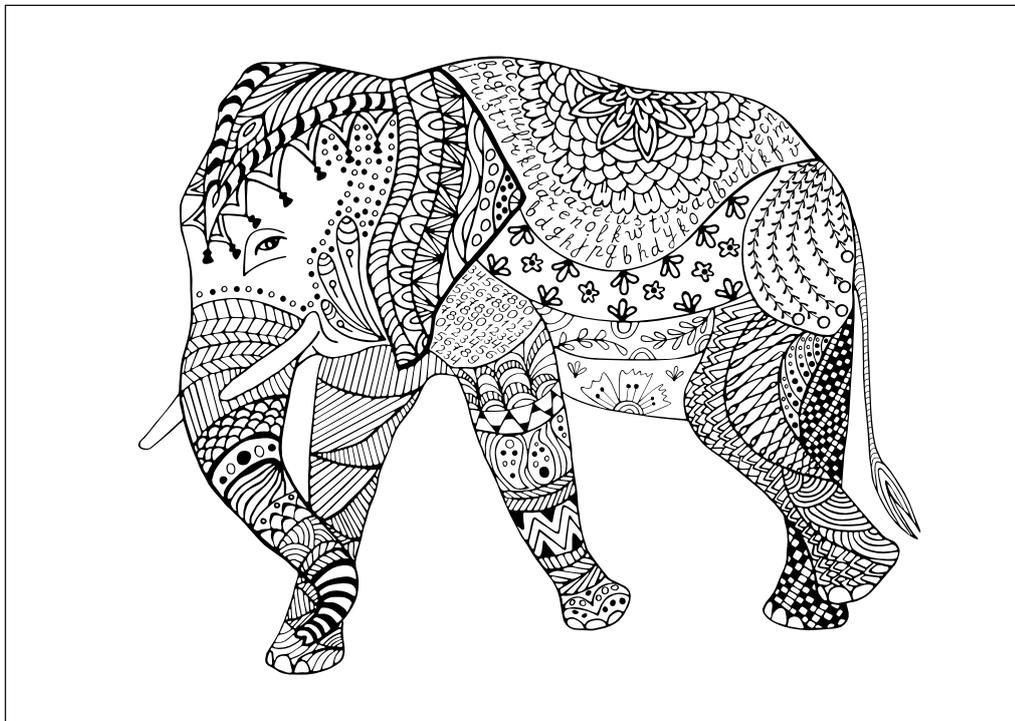
Le scolare e gli scolari scrivono un limerick con una parola che si adatti alla cartolina.

I limerick hanno cinque righe con rima AABBA e un ritmo fisso. Per agevolare la scrittura dei limerick è importante scegliere una parola chiave alla fine della prima riga che offra molte possibili rime.

1ª riga cita una persona o un animale in un luogo	A Locarno splende il sole
2ª riga descrive uno stato della persona o dell'animale	e ognuno fa quel che vuole,
3ª e 4ª riga rimano fra loro senza avere molto senso	di notte ci sono le stelle, e io rido a crepelle,
5ª riga fa eventualmente riferimento alla 1ª riga	così mi mancano le parole.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline

Motivo elefante



Decorare

In India e Sri Lanka gli elefanti hanno un profondo significato e sono simboli di fortuna. In occasione della festa di Kandy Parahera, gli elefanti vengono decorati con molti colori e portati nella città di Kandy in Sri Lanka, adornati con tappeti variopinti e ghirlande luminose. Così preparati, a centinaia partecipano alla grande sfilata notturna che attraversa la città.

L'elefante sulla cartolina non è ancora stato decorato. Le scolare e gli scolari lo colorano prima di scrivere la cartolina. Possono usare i loro colori preferiti, oppure quelli tipici e variopinti dell'India e dello Sri Lanka come rosso, rosa, turchese, verde, arancione e giallo.

Fortuna

Gli elefanti sono i maggiori animali terrestri viventi. In India sono considerati un portafortuna. La divinità indiana Ganesha ha il corpo di una persona con la proboscide di un elefante. Ganesha è misericordioso, buono, divertente, intelligente e giocoso.

Quali simboli sono collegati alla fortuna nella nostra cultura? Le scolare e gli scolari elencano vari simboli della fortuna (quadrifoglio, coccinella, corno, ferro di cavallo, maialino della fortuna ecc.). Successivamente, scrivono una cartolina a qualcuno per augurarli buona fortuna. Possono anche fare riferimento al portafortuna indiano e spiegare sulla cartolina il significato degli elefanti in India.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline

Motivo elefante

La mia memoria da elefante

La cartolina deve ricordare qualcosa di quasi dimenticato. Per farlo viene simbolicamente in aiuto l'elefante, che in effetti ricorda il passato meglio di noi umani. In India lo sapevano già nell'antichità. Per questo impiegavano i pachidermi presso i templi, per i lavori nella foresta e persino in guerra: anche nelle situazioni più caotiche, infatti, gli elefanti seguivano i comandi appresi.

Di certo agli scolari verrà in mente qualcuno di quasi dimenticato o che non vedono da tempo. Oppure si ricorderanno di un'esperienza quasi scordata che desiderano raccontare a una persona.

Forte come un elefante

Quali sono i punti di forza che possono competere addirittura con la forza di un elefante? Anziché scrivere di sé, le scolare e gli scolari possono scrivere una cartolina a una persona elencandone i punti di forza e scrivendo cosa li colpisce, per esempio: «Sei forte come un elefante; soprattutto in matematica sei davvero un genio. Hai davvero una grande forza di volontà...» ecc. In precedenza è possibile discutere dei punti di forza personali durante la lezione.

Mangiare e bere come un elefante

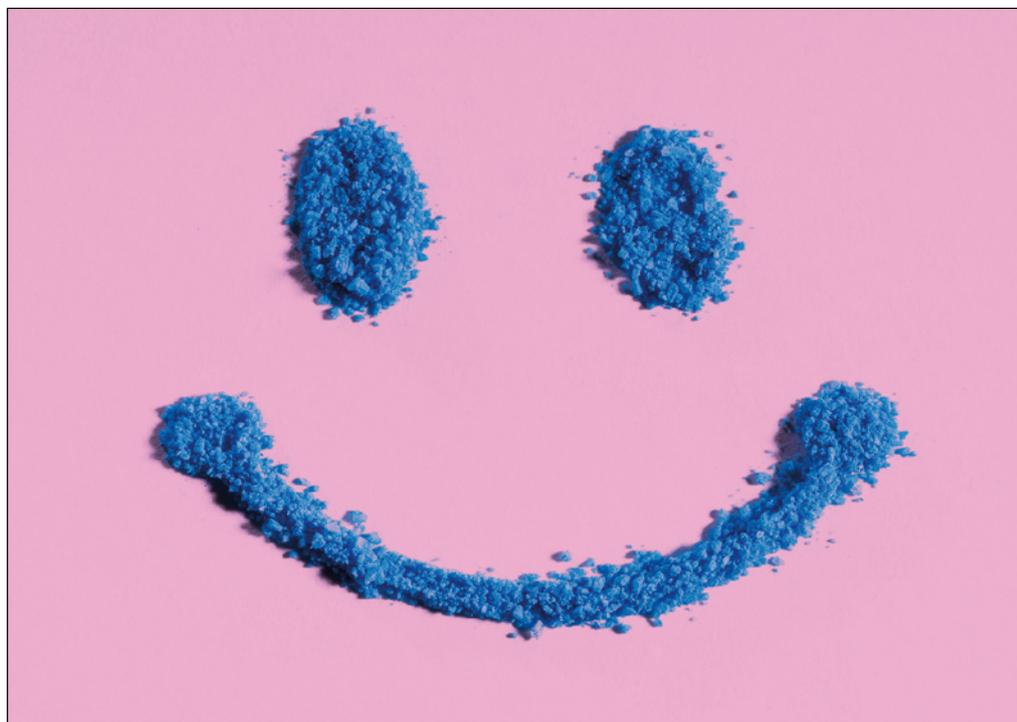
Gli elefanti crescono rapidamente. Dopo la nascita prendono un chilo al giorno. Le scolare e gli scolari scrivono a qualcuno un confronto tra elefante e loro stessi prendendo nota dei seguenti dati e fatti:

	Elefante	Io
Altezza alla spalla:	3 m	...
Peso alla nascita:	160 kg	...
Peso da adulto:	4000 kg	...
Cibo quotidiano:	150 kg	...
Acqua quotidiana:	150 l	...

Anziché limitarsi a elencare le nude cifre, è possibile fare dei confronti: in una giornata un elefante beve cento volte più di me e mangia almeno cento volte più di me ecc.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline

Motivo smiley



Complimenti e pensieri gentili diffondono il buonumore.

Le scolare e gli scolari scrivono il proprio nome su un foglietto. Questi foglietti vengono poi raccolti. Ogni scolara e ogni scolaro ne estrae uno e scrive una cartolina alla persona il cui nome è riportato sullo stesso. Sulla cartolina deve scrivere cosa le/gli piace della persona scelta. L'obiettivo è che il destinatario o la destinataria sia felice del complimento e sorrida. Le scolare e gli scolari inviano le cartoline per posta.

Cartolina con barzelletta

A chi potrebbe far bene una bella barzelletta per tirarsi su di morale? Le scolare e gli scolari pensano a una persona e scrivono poi una barzelletta adatta. Un bambino non ride di certo per le stesse cose per cui ride la nonna. Si tratta dunque di effettuare una scelta adeguata alla destinataria / al destinatario.

Prima di spedire le cartoline, gli scolari e le scolare possono leggere la loro barzelletta ad alta voce alla classe.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline

Motivo smiley

Smile

A molti potrebbero servire parole d'incoraggiamento: le persone malate, stressate o impaurite per un esame. Le scolare e gli scolari pensano a una persona e scrivono parole di conforto. Prima di inviare le cartoline, le scolare e gli scolari possono leggere la loro cartolina alla classe. Raggiunge il suo obiettivo? Le altre persone si sentono prese sul serio e incoraggiate da queste parole?

I miei emoji preferiti

È probabile che oramai molti nonni conoscano gli emoji. Tuttavia, è verosimile che non tutti sappiano quali emoji sono particolarmente «in voga» in questo momento e cosa significano di preciso. Le scolare e gli scolari scrivono a una persona anziana a cosa servono gli emoji e come si usano.

È così che mi sento ...

... il lunedì mattina: 😄 😊 😴 😞

... quando sono innamorato/a: 😍

... quando trovo qualcosa divertente: 😂

... quando qualcosa mi infastidisce: 🤔 😡

Le scolare e gli scolari possono immaginare da soli ulteriori situazioni e creare sul retro della cartolina un piccolo glossario degli emoji importanti per loro. È anche possibile scrivere una cartolina e inserire il maggior numero possibile di emoji, in maniera analoga a quanto fatto con i doodle.

Colophon

Concezione e testo

Eva Woodtli Wiggenhauser, Benken ZH
Nick Moser, responsabile PostDoc Servizio scolastico, Berna

Layout

Posta CH SA



La Posta Svizzera SA
PostDoc Servizio scolastico
Wankdorfallee 4
6600 Locarno

E-mail: postdoc@posta.ch
www.posta.ch/postdoc

1. Edizione 2021
© Posta CH SA, Personale, Berna