

PostDoc

PostBox: Sur les traces de la poste

Idées de cours de la 3^e à la 6^e année

La boîte «Sur les traces de la poste» contient cinq dossiers correspondant aux cinq thèmes de cours: «Communiquer», «Collectionner et classer», «Travailler», «Voyager» et «Gagner, posséder, dépenser».

Chaque dossier comporte un cahier de commentaires pour le personnel enseignant ainsi que les feuilles de travail (modèles de copie) correspondantes pour les élèves. Le cahier de commentaires destiné aux enseignants comprend:

- une vue d'ensemble de chaque thème;
- l'accès à chaque thème;
- des idées pour introduire de manière pratique chaque thème;
- des informations, des explications et des instructions didactiques pour approfondir chaque thème.

Contenu de la boîte



Le compartiment réservé au matériel, à l'arrière de la boîte, comporte du matériel supplémentaire. Dans le cahier de commentaires de l'enseignant, celui-ci est signalé par le symbole reproduit.

Plate-forme Internet «Sur les traces de la poste»

La plate-forme Internet www.poste.ch/postbox est structurée selon le même modèle que la PostBox; vous y retrouverez en un clin d'œil les cinq thèmes. Chacun d'eux est divisé en trois rubriques:

Matériel Internet



Tout le matériel nécessaire ne se trouvant pas dans la boîte est disponible sur la plate-forme Internet. Ce **matériel** peut être téléchargé et imprimé. La plate-forme Internet comporte également les liens permettant de résoudre les exercices.

Il s'y trouve en outre des **liens** qui ne sont pas indispensables aux cours ou aux exercices. Il s'agit de sources d'informations complémentaires étant en rapport avec le thème traité.

Solutions



Vous pouvez télécharger et / ou imprimer les solutions aux questions des feuilles de travail. Elles sont conçues de manière à permettre aux élèves de corriger eux-mêmes leurs réponses. Les feuilles de solutions peuvent être rangées dans un classeur afin que toute la classe puisse les consulter.



Communiquer



Collectionner et classer



Travailler



Voyager



Gagner, posséder,
dépenser

Chers enseignants,

En 2006, la PostBox était à l'honneur. En effet, elle a reçu cette année-là la mention «Recommandé par Jeunesse et Economie» du jury de l'Ardoise d'Or de l'association Jeunesse et Economie.

Depuis, plusieurs années se sont écoulées et de nombreux changements ont vu le jour. La première version, qui date de 2005, a été en grande partie remaniée grâce aux efforts déployés. Outre la modification de la structure des dossiers thématiques ainsi que l'actualisation, la suppression et l'ajout de certains contenus, vous avez également pu constater une adaptation de la charte graphique.

En 2012, la PostBox voit le lancement de la plate-forme Internet: www.poste.ch/postbox.

L'idée principale? Pouvoir actualiser rapidement les contenus. En effet, dans un environnement évoluant de plus en plus rapidement, il est essentiel que les informations sujettes à des changements périodiques soient disponibles sur Internet. Contrairement à une information imprimée, une plate-forme en ligne permet aux élèves de réagir aux changements en toute sérénité et en temps utile.

Les principes didactiques demeurent identiques à ceux de 2005: la prise en considération dans une large mesure des thèmes du programme scolaire cantonal est déterminante dans l'élaboration des thèmes de même que l'expérience que les élèves peuvent avoir avec le thème par l'exemple de la Poste.

Cela fait des dizaines d'années que la Poste tient une place incontournable dans le paysage suisse et que ses services sont disponibles à travers tout le pays. Elle fait partie intégrante de l'identité suisse. Le buraliste, le facteur ainsi que le signal emblématique du car postal sont connus de tous les élèves. Ces expériences directes et concrètes constituent un angle d'approche pour les idées présentées ici.

Le thème de la Poste offre en quelque sorte aux élèves un apprentissage global et interdisciplinaire: il leur permet de faire de nouvelles expériences à travers la pratique, la réflexion et l'action tout en leur faisant travailler la lecture, l'écriture, le calcul et les activités manuelles.

Les idées sont conçues de manière à mettre à contribution l'ensemble des talents que présente une classe. L'apprentissage peut être personnalisé et donner lieu à des dialogues. Les élèves doivent également pouvoir apprendre les uns des autres, quel que soit leur niveau.

Nous espérons que le matériel ci-joint sera une mine d'idées stimulantes et passionnantes pour vos cours. Nous vous souhaitons donc, à vous et à votre classe, beaucoup de cours ludiques avec la PostBox.



Nick Moser
Responsable de projet, PostDoc Service scolaire



Impressum

Concept et direction de projet:
Eva Woodtli Wiggenhauser,
Benken (ZH) (1^{re} édition)

Direction de projet:
Nick Moser, PostDoc, Berne
(2^e édition)

Conseils pédagogiques:
Richard Haberthür, spécialiste
de l'éducation, Kölliken

Texte:
Nadia Suter, Evelyn Wiget-
Albisser, enseignantes en école
primaire, Lucerne; Eva Woodtli
Wiggenhauser, Benken (ZH)
(1^{re} édition)
Nick Moser, PostDoc, Berne;
Eva Woodtli Wiggenhauser,
Benken (ZH) (2^e édition)

Collaborateurs:
Gallus Staubli, Musée de la
communication, Berne
Silvia Häusler, Timbres-poste et
philatélie, Berne

Graphiques et illustrations:
Hannes Saxer, Berne

Les informations techniques
relatives aux services postaux
sont disponibles dans les offices
de poste ou sur le site Internet
de la Poste: www.poste.ch

La Poste Suisse
PostDoc Service scolaire
Case postale 934
3000 Berne 9
postdoc@post.ch
www.poste.ch/postdoc

2^e édition 2012
© La Poste Suisse, Personnel,
Berne