PostDoc
Servizio scolastico

Set di cartoline postali

Scrivere per regalare gioia

Contenuto

Scrivere rende felici e regala gioia. Scrivere di proprio pugno non passa mai di moda ed è un modo per trasmettere emozioni, specialmente quanto si tratta di cartoline postali.
Per promuovere l'attività di scrittura nelle scuole, PostDoc Servizio scolastico offre una serie di set per le classi (da 25 pezzi) con tre diversi motivi.
Le cartoline postali sono preaffrancate e possono quindi essere imbucate in qualsiasi buca delle lettere della Posta, che le recapiterà gratuitamente ai destinatari.

Destinatari

Gli spunti per i singoli motivi possono essere utilizzati dal 1o al 6o anno di scolarizzazione, ma è possibile anche modificarli, svilupparli a piacere e applicarli ad altri motivi.

Competenze secondo il Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese

Nel piano di studio la lettera ricopre un ruolo importante perché offre la possibilità di scrivere adeguandosi ai diversi destinatari. Con il set di cartoline postali, le allieve e gli allievi possono lavorare sulle seguenti competenze dei cicli 1 e 2 del piano di studio:

Ciclo 1
– Comporre brevi testi scritti con una precisa funzione comunicativa.
– Produrre brevi testi scritti con un significato principale chiaramente identificabile dal lettore.
– Utilizzare la scrittura per esprimere in modo chiaro e semplice i propri bisogni, le proprie emozioni, le proprie domande e i propri pensieri.

Ciclo 2
– Usare correttamente funzioni della punteggiatura avanzate, sviluppando la consapevolezza del suo ruolo di organizzatore sintattico (due punti e punto e virgola).
– Adeguare il linguaggio alle categorie di destinatari più vicine alla realtà del bambino (coetanei, adulti conosciuti e adulti non conosciuti) e allo scopo.
– Comporre, dopo adeguata preparazione e con la guida di modelli di riferimento, testi scritti appartenenti alla principali tipologie.
– Produrre testi scritti dotati di messaggi comunicativi espliciti.
– Utilizzare modi di dire ed espressioni figurate in modo coerente rispetto al testo prodotto.

Spunti di scrittura generali

A scuola

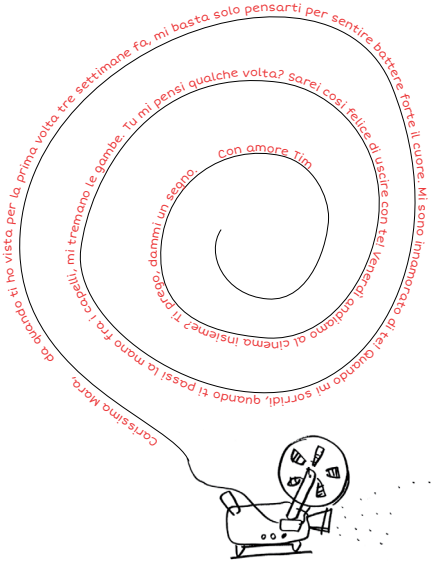
Le allieve e gli allievi possono scriversi cartoline a vicenda, anche tra classi diverse, e si spediscono a sorpresa cartoline per posta. A tale scopo, ogni classe appende un elenco con i nomi e gli indirizzi delle allieve e degli allievi fuori dalla porta dell'aula.
In questo modo, chi desidera scrivere può trovare potenziali destinatarie e destinatari.

Cartoline con i doodle

È anche possibile disegnare. Spesso le allieve e gli allievi sono più motivati a scrivere se è concesso loro di interpretare in maniera diversa le regole. Chi per esempio preferisce disegnare piuttosto che scrivere può ricorrere ai doodle, ossia piccoli disegni di pochi tratti, che possono essere facilmente utilizzati su una cartolina al posto delle parole.

Personalizzare la disposizione del testo

I testi sulle cartoline non devono necessariamente essere scritti dall'alto verso il basso. Può anche essere divertente trovare una disposizione personalizzata, per esempio a forma di spirale.



Spunti di scrittura generali

Scrivere con elementi calligrafici

In generale, è possibile decorare a piacere le cartoline, per esempio con un alfabeto personalizzato. Oltre a stilografiche e penne a sfera, è possibile impiegare anche pennarelli, matite o una combinazione di tutte le opzioni.
Se si mette a punto un alfabeto personalizzato è utile raccogliere le idee su un foglio a parte e definire le singole lettere prima di scrivere la cartolina.

Cartolina-rompicapo: Chi è il mittente? E il destinatario?

Le allieve e gli allievi estraggono a sorte il nome di una compagna o di un compagno di classe a cui scriveranno la cartolina inviandola per posta all'indirizzo della scuola (cfr. esempio di indirizzo a destra). Sulla cartolina le allieve e gli allievi scrivono un breve testo sulla persona in questione cominciando con una formulazione che descrive il destinatario o la destinataria, per esempio «Per il ragazzo biondo che è il migliore in ginnastica».
A scuola si cerca poi di indovinare a chi è destinata la cartolina e chi l'ha scritta.

Esempio di indirizzo:
Scuola xy
Classe 3b / xy (nome destinataria/o)
Via della Scuola 1
6600 Locarno

A chi scrivere? E in quale occasione?

Ecco una lista di possibili occasioni per scrivere:

Lettera di ringraziamento

– per un regalo gradito
– per una piacevole serata
– per una festa riuscita
– per una visita ricevuta in ospedale
– per i preziosi consigli

Invito

– a una festa
– per una gita insieme
– al cinema
– a una partita di calcio

Auguri

– di buon compleanno alla zia, allo zio, alla nonna, al nonno
– di buon compleanno a una compagna, a un compagno, a un'amica, a un amico
– per il superamento di un esame
– per la nascita di un figlio
– per il matrimonio

Incoraggiamento

– per chi ha un problema di salute
– per un esame
– per il trasferimento in un'altra città

Novità

– il superamento di un esame
– un regalo gradito
– un nuovo animale domestico
– un successo sportivo

Spunti di scrittura specifici per le cartoline
Tema «Pinguini»

Sport invernali

Il piccolo e simpatico pinguino ci mostra come fare: se ci imbacucchiamo a dovere, anche noi possiamo goderci l'inverno all'aria aperta. Per il testo della cartolina, l'insegnante può suggerire qualche parola chiave. Le allieve e gli allievi provano poi a utilizzarne il più possibile nella stesura del testo, ad esempio ghiaccio, scintillare, pattinaggio, sole, freddo, berretto, slitta, neve, sci ecc. Chi riesce a inserire in tre frasi più di sei parole?

Il pinguino: un uccello nuotatore

Esistono 18 specie di pinguino e hanno tutte una caratteristica in comune: sono fatte per la vita in acqua. È infatti in questo elemento che dimostrano tutta la loro forza e resistenza. Sulla terra ferma risultano invece piuttosto goffi. Ecco perché in genere i pinguini si rifugiano a riva solo in caso di forti tempeste o per covare le uova, rendendosi però vulnerabili agli attacchi di foche leopardo, leoni marini e altri predatori.
Le allieve e gli allievi possono utilizzare queste informazioni per la stesura delle cartoline, scrivendo a qualcuno cosa li affascina del pinguino e perché amano questo animale. Per una cartolina del tipo «Lo sapevi?» sceglieranno invece una caratteristica interessante o particolare del pinguino.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline
Tema «Pinguini»

Iniziare non è mai facile

Il piccolo pinguino sta imparando a pattinare, ma cade di continuo. La cartolina può fornire uno spunto per consolare qualcuno che non è soddisfatto di ciò che ha fatto o non è ancora in grado di fare qualcosa. Anche il piccolo pinguino, infatti, non riesce a fare tutto al primo tentativo. Cosa significa consolare qualcuno? Come possiamo esprimere il nostro sostegno? Cosa ci fa piacere sentire quando siamo giù di morale? Dopo una discussione in classe, le allieve e gli allievi scrivono a qualcuno che desiderano consolare.

Perché gli orsi polari non mangiano i pinguini?

È possibile porre questa domanda alle allieve e agli allievi come spunto per una ricerca. E poiché sicuramente anche tra gli adulti non tutti conoscono la risposta, la cartolina può essere usata per inviare questo indovinello a qualcuno, indicando la risposta in piccolo sul lato opposto. (I pinguini vivono al Polo Sud, gli orsi polari al Polo Nord.)

Se fossi un pinguino...

I pinguini sono simpatici uccelli che camminano in posizione eretta, come gli esseri umani. Grazie allo strato di grasso di cui dispongono, questi animali riescono a sopravvivere tra banchise e acque gelide, sopportando temperature anche estreme. I pinguini si nutrono di pesci. Con un'unica battuta di pesca, un pinguino reale adulto può catturare fino a 15 chilogrammi di pesce. L'unica cosa che non sanno fare è volare. Inoltre, l'uomo è uno dei loro pochissimi nemici.
Come sarebbe la nostra vita se fossimo dei pinguini dell'Antartide? Saremmo anche noi dei pescatori imbattibili? E come sarebbe la nostra quotidianità in un mondo di ghiaccio circondati da migliaia di altri pinguini? Le allieve e gli allievi svolgono una ricerca e scrivono una cartolina a qualcuno spiegando come sarebbe la loro giornata tipo se fossero dei pinguini, illustrando cosa farebbero in un freddo giorno d'inverno.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline
Tema «Riccio»

Buongiorno, primavera!

La cartolina raffigura un riccio in autunno in procinto di andare in letargo. Già a febbraio i primi uccelli migratori ritornano in Svizzera dal sud della Francia. Al più tardi a marzo i topolini di campagna, i pipistrelli, i ghiri, le marmotte e i ricci si svegliano dal lungo sonno invernale.
Durante il letargo, la sua temperatura corporea si è abbassata fino a pochi gradi e i battiti del suo cuore si sono ridotti a due o tre al minuto. Quando a marzo inizia a fare più caldo, il riccio esce dal suo nascondiglio. Nei mesi di letargo ha utilizzato molte energie, accumulate sotto forma di riserve di grasso in autunno. Ecco perché, con l'arrivo della primavera, si mette subito alla ricerca di cibo.
Il tema delle cartoline può essere quello di un nuovo inizio dopo una lunga pausa. È primavera: c'è qualcosa di nuovo che vogliamo fare? Con chi programmiamo delle attività dopo una lunga pausa invernale?

Appello per la protezione dei ricci

I ricci devono nascondersi per sopravvivere nei nostri giardini. Di giorno dormono in cumuli di compost o sotto mucchi di rami e foglie secche. Soffiatori e aspiratori per foglie sono dunque una minaccia per questi animali, che al tempo stesso vengono anche privati degli insetti e dei vermi di cui si nutrono.
Alle nostre latitudini i ricci sono ormai una presenza rara e in alcune regioni della Germania figurano già sulla lista delle specie a rischio. Eppure sono tra i mammiferi più antichi ancora esistenti al giorno d'oggi, se si considera che hanno fatto la loro apparizione sulla Terra durante l'epoca successiva a quella dei dinosauri.
Le allieve e gli allievi possono utilizzare queste informazioni per la stesura delle cartoline, scrivendo a qualcuno cosa li affascina del riccio e perché amano questo animale. La cartolina «Salvare il riccio» descrive qualcosa di curioso o interessante sul riccio.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline
Tema «Riccio»

Giornata mondiale del riccio

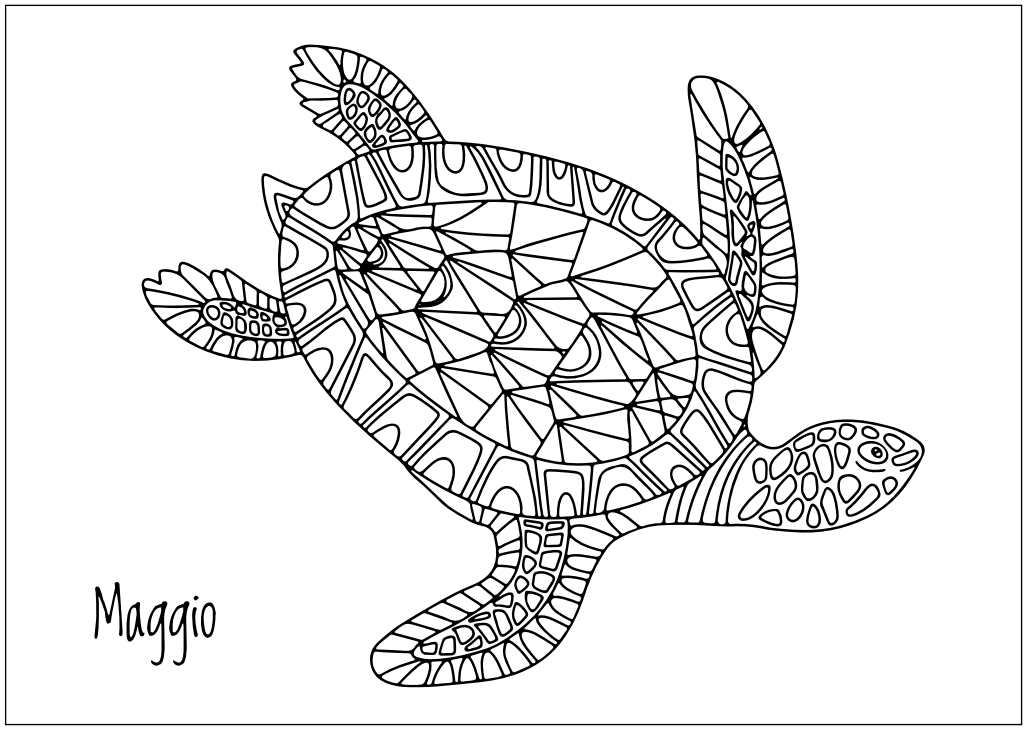
Il 2 febbraio di ogni anno il riccio viene celebrato con una giornata speciale, soprattutto nell'America settentrionale e nei paesi di lingua inglese. Sin dall'antichità, questo animale è considerato un profeta del tempo meteorologico. Quando ricompare dopo il letargo, significa che non può mancare molto all'arrivo della primavera.
La «Giornata mondiale del riccio» serve soprattutto a far conoscere questo animale: chi rimuove foglie e rami dal proprio giardino, ad esempio, non gli offre alcun riparo.Prati verdi e perfettamente falciati, così come le superfici ghiaiose, non permettono al riccio di trovare cibo. I ricci cacciano durante la notte e si nutrono di insetti e vermi. Amano i frutti marci, ad esempio le mele, non perché ne apprezzano il sapore ma perché vi si nascondono molti insetti. E sono ghiotti di uova sode.Le allieve e gli allievi possono utilizzare la cartolina in vista del 2 febbraio per richiamare l'attenzione di qualcuno sull'importanza di proteggere il riccio e celebrare questa giornata.

Limerick sul riccio

Le allieve e gli allievi scrivono un limerick sul riccio. Il limerick è composto da cinque versi con rima AABBA e ha un ritmo fisso. Per agevolare la scrittura dei limerick è importante scegliere una parola chiave alla fine della prima riga (A) che offra molte possibili rime, ad es. anziché Losanna: Bellinzona, Lugano, Ticino, Chiasso. Il sito web https://www.cercarime.it/ può essere un valido aiuto per la scelta delle rime.
A seconda della classe, l'insegnante può definire anche singole parole del seguente limerick e chiedere alle allieve e agli allievi di integrarle trovando così soluzioni in gruppo.

Regole	Esempio
1ª riga cita una persona o un animale in un luogo	**C'era una volta un riccio di Losanna,**
2ª riga descrive una condizione della persona o dell'animale	**a cui di giorno piaceva far la nanna.**
3ª e 4ª riga rimano fra loro senza avere molto senso	**Di notte si avventurava in giardino alla ricerca di un bel bocconcino:**
5ª riga fa eventualmente riferimento alla 1ª riga	**... gli insetti per lui erano meglio della panna. ... lombrichi e lumache, pancia mia fatti capanna. ... solo dei predatori temeva la zanna.**

Spunti di scrittura specifici per le cartoline
Tema «Tartaruga»



Carapaci: quanta varietà!

Le tartarughe esistono da oltre 220 milioni di anni e appartengono alla classe dei rettili. In tutto il mondo ne esistono 360 specie e più di 200 sottospecie, che si sono adattate alla perfezione ai propri habitat naturali. Le tartarughe più grandi pesano oltre 700 chilogrammi e hanno una lunghezza superiore a 2,5 metri, mentre le più piccole pesano circa 150 grammi e sono lunghe appena 10 centimetri.
Anche in Europa si può incontrare una specie di tartaruga in natura: la testuggine palustre europea, che vive prevalentemente nel Brandeburgo, in Germania, e nelle golene del Danubio in Austria, a est di Vienna.
Il carapace delle tartarughe ha un aspetto diverso a seconda della specie. Per alcune è perfettamente liscio, come nel caso della tartaruga dal guscio molle, mentre per altre presenta scaglie che assomigliano a spuntoni. Molti bambini amano colorare. La cartolina può essere decorata in vari modi, ad esempio scegliendo a piacere i colori oppure in modo realistico con diverse sfumature di grigio, giallo e marrone.

Simbolo di longevità

Le tartarughe possono superare facilmente i 100 anni di età. Anche quelle domestiche possono vivere fino a 40 anni se accudite in modo ottimale. Ecco perché questi animali sono simbolo di longevità, perseveranza e saggezza.
Con la cartolina dedicata alla tartaruga si può ad esempio inviare un augurio di buon compleanno, auspicando una lunga vita alla persona festeggiata e spiegando l'aspetto simbolico del motivo.

Spunti di scrittura specifici per le cartoline
Tema «Tartaruga»

Giornata mondiale delle tartarughe

Dal 1990, ogni anno il 23 maggio di celebra la «Giornata mondiale delle tartarughe». Lo scopo della ricorrenza è principalmente richiamare l'attenzione delle persone sul fatto che queste creature sono minacciate in molte regioni, soprattutto dalla distruzione del loro habitat naturale e dalle attività umane.
Nonostante la Convenzione di Washington del 1975, le tartarughe sono ancora vittime dei bracconieri. Diversi programmi di allevamento consentono alle specie a rischio di estinzione di riprodursi, affinché possano poi essere liberate in natura. Alcuni paesi perseguono ladri, commercianti e consumatori di uova di tartaruga impiegando addirittura uova finte in cui vengono nascosti dispositivi di localizzazione. Nonostante il divieto sul mercato mondiale, anche i carapaci sono però ancora costosi e ricercati per la produzione di gioielli e articoli da toilette, come i pettini.
La Giornata mondiale delle tartarughe può essere un'ottima occasione per informare qualcuno su questi affascinanti animali con una splendida cartolina.

Undicino

Sotto forma di «undicino» (poesia composta da undici parole), gli allievi e le allieve descrivono cosa rappresenta per loro la tartaruga. Possono prima abbozzare il testo su un foglio a parte.

Regole	Esempio
1ª riga un sostantivo	**Tartaruga**
2ª riga due parole: cosa fa la tartaruga?	**Avanza lentamente**
3ª riga tre parole: come o dov'è la tartaruga?	**Saggia e rugosa**
4ª riga quattro parole: a cosa fa pensare la tartaruga?	**La nonna del mondo**
5ª riga, riassunto in un'unica parola	**Portento**

Colophon

Concezione e testo

Eva Woodtli Wiggenhauser, Benken ZH
Ramona Wicki, Yagnan Zegbeu, PostDoc Servizio scolastico

Layout

La Posta Svizzera SA
PostDoc Servizio scolastico
Wankdorfallee 4
3030 Berna

E-mail: postdoc@posta.ch
www.postdoc.post.ch/it

2ª edizione 2023

© La Posta Svizzera SA, Personale, Berna