PostDoc
Service scolaire

Set de cartes postales

Quand écrire procure de la joie

Sommaire

Écrire fait plaisir et procure de la joie. Les messages personnels à la main restent tendance et véhiculent des émotions, en particulier lorsqu'ils sont couchés sur des cartes postales.
Afin de promouvoir l'écriture à l'école, PostDoc Service scolaire propose des sets pour la classe (de 25 unités chacun) avec trois motifs différents.
Les cartes postales sont préaffranchies. Ainsi, elles peuvent être déposées dans n'importe quelle boîte aux lettres publique de la Poste et sont distribuées gratuitement à leurs destinataires.

Groupe cible

Les idées relatives aux différents motifs conviennent de la 1re à la 6e classe. Elles peuvent être adaptées, complétées à volonté et reprises pour d'autres images.

Compétences selon le Plan d'études romand

La lettre occupe une place importante dans le Plan d'études romand. Elle donne aux enfants et aux jeunes l'occasion d'apprendre à écrire en s'adaptant aux destinataires. Le set de cartes postales permet aux élèves de travailler sur les compétences suivantes des cycles 1 et 2 du Plan d'études romand:

L1 11-12
Lire et écrire des textes d'usage familier et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite…
… en développant la conscience phonologique (rime, syllabe, phonème, …)
… en dégageant et en utilisant des éléments du contenu (le sens global, les reprises, …) et de l'organisation du texte

L1 16
Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes …
… en s'interrogeant sur l'usage de la langue et sur les régularités de son fonctionnement
… en exprimant ses observations sur des productions langagières diverses

L1 22
Écrire des textes variés à l'aide de diverses références…
… en utilisant sa propre créativité
… en adaptant sa production à la situation de communication

L1 28
Utiliser l'écriture et les instruments de la communication pour planifier et réaliser des documents…
… en sélectionnant l'outil qui convient pour une tâche donnée

Idées générales de rédaction

À l'école

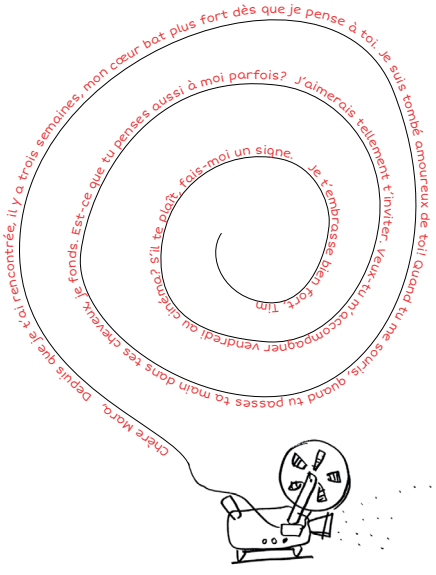
Les élèves peuvent s'écrire des cartes, même entre différentes classes, et se les envoyer pour se faire mutuellement une surprise. Pour cela, chaque classe fixe une liste avec les noms et les adresses des élèves sur la porte de sa salle (côté extérieur). Ainsi, les élèves qui souhaitent prendre leur plume peuvent trouver des destinataires potentiels.

Cartes doodles

Il est aussi permis de dessiner. De nombreux élèves se laissent motiver à écrire lorsque les règles sont différentes.
Si un élève préfère par exemple dessiner plutôt qu'écrire, il fera des doodles, c'est-à-dire des petits dessins composés de quelques traits.
Ceux-ci peuvent facilement remplacer des mots sur une carte.

Personnaliser l'agencement du texte

Les textes sur les cartes ne doivent pas nécessairement être écrits sur des lignes et se lire de haut en bas. Il peut être également amusant de trouver un agencement différent, par exemple en spirale.



Idées générales de rédaction

Utiliser la calligraphie

D'une manière générale, les cartes peuvent être conçues avec le plus grand soin, par exemple avec un alphabet qu'on aura créé soi-même.

En plus des stylos-plumes et des stylos à bille, on pourra utiliser des feutres, des crayons de couleur, ou encore combiner le tout.
Si on invente son propre alphabet, il vaut mieux rechercher d'abord des idées sur une feuille de papier séparée et créer les lettres avant d'écrire la carte.

Énigme des cartes postales: expéditeur? Destinataire?

Les élèves tirent au sort un papier avec le nom d'un camarade de classe. Ils écrivent une carte à la personne sélectionnée. La carte est envoyée par la poste à l'adresse de l'école (voir l'exemple d'adressage à droite). Sur la carte, les élèves écrivent un petit texte sur cette personne, en décrivant simplement la ou le destinataire, par exemple: «Pour le garçon aux cheveux blonds qui est le meilleur en gymnastique».
À l'école, on organisera ensuite un jeu qui consistera à deviner à qui la carte est adressée et qui l'a écrite.

Exemple d'adressage:
École xy
Classe 3b / xy (nom destinataire)
Rue de l'école 1
1000 Lausanne

À qui dois-je écrire et à quelle occasion?

Voici une liste d'occasions possibles pour écrire:

Remerciement

– pour un beau cadeau
– pour une agréable soirée
– pour une fête réussie
– pour une visite reçue à l'hôpital
– pour une «oreille attentive» dans une situation difficile

Invitation

– à une fête
– à une excursion
– à une séance de cinéma
– à un match de football

Félicitations

– pour l'anniversaire de la tante, de l'oncle, de la grand-mère, du grand-père
– pour l'anniversaire d'une amie, d'un ami, d'une collègue, d'un collègue
– pour la réussite d'un examen
– pour une naissance
– pour un mariage

Encouragements

– pour une personne malade
– avant des examens
– avant un déménagement dans une autre région

Nouveautés

– un examen réussi
– un beau cadeau
– un nouvel animal de compagnie
– un succès sportif

Idées de rédaction spécifiques aux cartes
Thème des manchots

Activités hivernales

Le petit manchot rigolo nous montre l'exemple: bien emmitouflés, nous aussi, nous sortons en hiver et profitons de moments de liberté en plein air. Pour le texte de la carte, l'enseignante ou l'enseignant peut fournir des mots-clés. Les élèves essaieront d'en intégrer le maximum dans leur carte. Exemples de mots-clés: glace, scintiller, patinage, soleil, froid, bonnet, luge, neige, ski, etc. Qui parviendra à placer plus de six mots en trois phrases?

Le manchot: un oiseau nageur

Il existe 18 espèces de manchots, mais tous ont un point commun: ils sont faits pour évoluer dans l'eau. C'est là qu'ils déploient toute leur force et leur puissance. Sur terre, ils semblent plutôt maladroits. C'est pourquoi, en temps normal, les manchots ne se rendent à terre qu'en cas de forte tempête et pour se reproduire. Ils se retrouvent alors à la merci de leurs ennemis, les léopards de mer, les otaries et autres phoques prédateurs.
Les élèves peuvent utiliser ces connaissances pour rédiger leur carte et écrire à quelqu'un ce qui les fascine chez les manchots et pourquoi ils les aiment. Sur une carte «Savais-tu que…?», ils choisiront un aspect intéressant ou étrange à propos du manchot.

Idées de rédaction spécifiques aux cartes
Thème des manchots

Les débuts sont toujours difficiles

Le petit manchot s'entraîne à patiner et tombe sans cesse. La carte peut être une incitation à réconforter quelqu'un qui n'est pas satisfait de ses performances ou qui ne sait pas encore faire quelque chose. Car le petit manchot non plus ne réussit pas tout du premier coup. Comment amener du réconfort? Comment consoler quelqu'un? Quels mots aimons-nous entendre lorsque nous ne nous sentons pas bien? Après une discussion en classe, les élèves écrivent un mot de réconfort à quelqu'un.

Pourquoi les ours polaires ne mangent-ils pas les manchots?

Cette question peut inciter les élèves à entreprendre des recherches. Et comme beaucoup d'adultes ne peuvent pas non plus répondre spontanément à cette question, la carte peut aussi servir à envoyer cette question mystère à quelqu'un, en révélant la réponse à l'envers, en tout petit. (Les manchots vivent au pôle Sud, les ours polaires au pôle Nord.)

Si j'étais un manchot…

Ces oiseaux amusants, revêtus de couches de graisse et qui marchent aussi droits que nous les humains, vivent principalement dans le froid extrême sur la glace et dans l'eau elle aussi glaciale. Les manchots se nourrissent de poissons. Le manchot royal adulte peut en manger jusqu'à 15 kg en une fois. Il ne lui manque que la capacité de voler. Et il ne compte pour ainsi dire qu'un seul ennemi: l'être humain.
À quoi ressemblerait notre vie si nous étions des manchots de l'Antarctique? Quelles expériences ferions-nous en attrapant des poissons? À quoi ressemblerait notre quotidien entourés de milliers d'autres manchots sur les glaces éternelles? Les élèves font des recherches et écrivent une carte à quelqu'un pour lui expliquer quel serait leur quotidien s'ils étaient des manchots et ce qu'ils feraient par une froide journée d'hiver.

Idées de rédaction spécifiques aux cartes
Thème du hérisson

Vive le printemps!

La carte montre un hérisson en automne, juste avant l'hibernation. En février, les premiers oiseaux migrateurs reviennent déjà du sud de la France vers la Suisse. Et c'est en mars au plus tard que les mulots, les chauves-souris, les loirs, les marmottes et les hérissons sortent de leur hibernation. Bientôt, ce hérisson reprendra son activité. Pendant l'hibernation, sa température corporelle a baissé et s'est maintenue à seulement quelques degrés. Son cœur ne battait plus que deux ou trois fois par minute. Mais avec les températures plus chaudes du mois de mars, le voilà qui ressort de sa cachette. Durant son sommeil hivernal, il a consommé beaucoup d'énergie accumulée en automne sous forme de graisse. C'est pourquoi dès l'arrivée du printemps, le hérisson se met en quête de nourriture.
Les textes des cartes postales peuvent évoquer un nouveau départ après une longue pause. C'est le printemps: que voulons-nous entreprendre de nouveau? Avec qui prévoyons-nous de faire des activités après une longue pause hivernale?

Appel à la protection des hérissons

Les hérissons ont besoin de pouvoir se cacher pour survivre dans nos jardins. Le jour, ils dorment dans des tas de compost ou sous des amas de branches et de feuilles. Les souffleurs et les aspirateurs à feuilles représentent donc un danger pour eux, d'autant plus qu'ils soufflent également les insectes et les vers qui servent de nourriture aux hérissons.
Aujourd'hui, les hérissons sont devenus rares dans nos régions. En Allemagne, ils figurent même sur la liste des espèces menacées dans plusieurs Länder. Ils font pourtant partie des plus anciens mammifères vivant encore sur terre actuellement, puisqu'ils sont apparus juste après l'ère des dinosaures.
Les élèves peuvent utiliser ces connaissances pour élaborer le texte de leur carte dans laquelle ils écrivent à quelqu'un ce qui les fascine chez les hérissons et pourquoi ils les aiment. La carte «Sauver le hérisson» décrit quelque chose d'intéressant ou d'instructif sur le hérisson.

Idées de rédaction spécifiques aux cartes
Thème du hérisson

Journée mondiale du hérisson

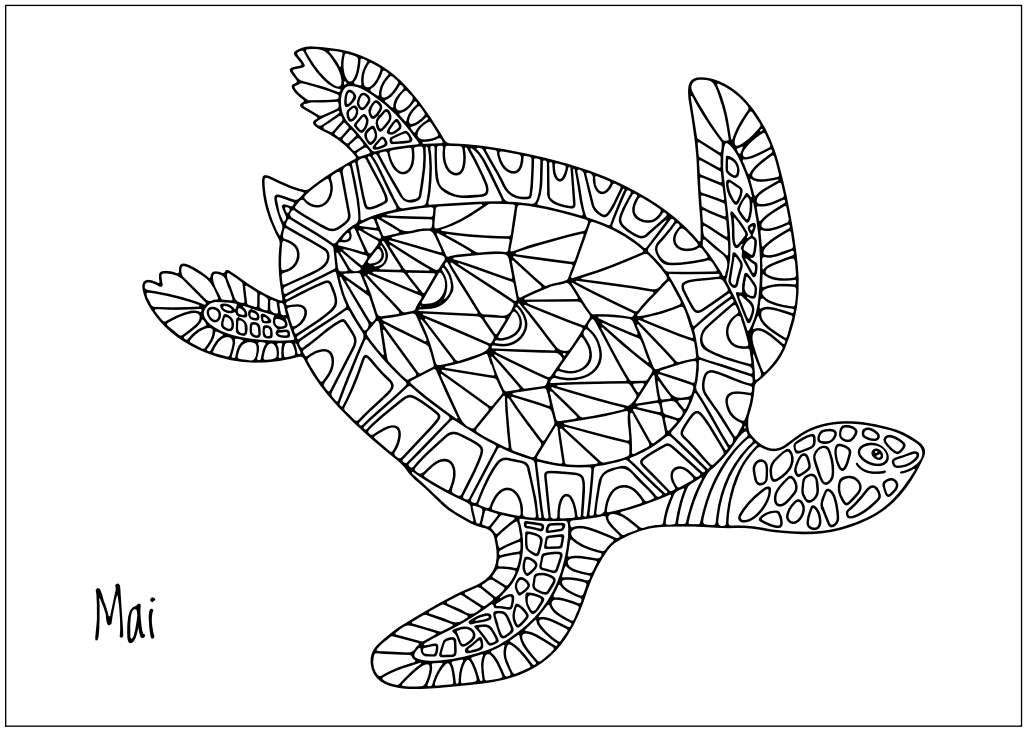
Chaque année, une journée spéciale est dédiée au hérisson, en particulier en Amérique du Nord et dans les pays anglophones: il s'agit du 2 février. Depuis l'Antiquité, on pense que le hérisson annonce la météo à venir. Lorsqu'il sort de son hibernation, le printemps n'est en effet plus très loin.
La «Journée mondiale du hérisson» doit avant tout servir à faire connaître les intérêts du hérisson. Les personnes qui nettoient proprement leur jardin n'offrent, par exemple, pas d'abri aux hérissons. Les pelouses vertes et tondues et les jardins en gravier sont également exempts de nourriture pour eux. Les hérissons chassent la nuit. Ils se nourrissent d'insectes et de vers. Ils sont par exemple friands de fruits tombés au sol, non pas pour le fruit lui-même, mais parce que de nombreux insectes se cachent dans les pommes pourries. Et ils adorent les œufs durs.
À l'approche du 2 février, les élèves peuvent utiliser la carte pour sensibiliser quelqu'un à la protection des hérissons et à la «Journée mondiale du hérisson».

Limerick sur le hérisson

Les élèves écrivent un limerick sur le thème du hérisson. Les limericks comptent cinq vers. Les vers riment sur la base du modèle AABBA et ont un rythme fixe. Pour faciliter l'écriture du limerick, il est important de terminer le premier vers par un mot clé qui rime avec de nombreux autres. Par exemple, plutôt que Zoug, mieux vaut opter pour Berne, Genève, Bienne, Sion, Lausanne ou Coire. Le site web https://dicodesrimes.com/ est utile pour trouver des rimes. Selon la classe, l'enseignante ou l'enseignant peut aussi donner certains mots du limerick

Directives	Exemple
1er vers Mentionne une personne ou un animal et un lieu	**C'est l'histoire d'un hérisson à Lausanne,**
2e vers Précise une caractéristique de cette personne ou de cet animal	**Qui aimait vraiment beaucoup les bananes.**
3e et 4e vers Riment sans qu'il y ait vraiment de sens	**Dans son jardin jour et nuit** **Il n'avait qu'une seule envie:**
5e vers A éventuellement un rapport avec le 1er vers	**...Jouer avec son meilleur ami l'âne.** **...Lancer des fleurs avec sa sarbacane.** **...Cueillir un joli bouquet de gentianes.**

Idées de rédaction spécifiques aux cartes
Thème de la tortue



Motif de la carapace

Les tortues existent depuis plus de 220 millions d'années. Elles appartiennent à la classe des reptiles. On dénombre 360 espèces et plus de 200 sous-espèces de tortues à travers le monde, chacune adaptée à son habitat. Les plus grandes tortues pèsent plus de 700 kg et mesurent plus de 2,5 m de long, tandis que les plus petites ne pèsent qu'environ 150 g pour à peine 10 cm.
En Europe aussi, il existe une espèce de tortue qui vit à l'état sauvage. Il s'agit de la cistude d'Europe. On la trouve surtout dans le Brandebourg en Allemagne et en Autriche dans les plaines alluviales du Danube à l'est de Vienne.
Les motifs sur la carapace des tortues diffèrent selon les espèces. La carapace est parfois lisse, comme chez l'Apalone mutica, et parfois recouverte d'écailles cornées en forme d'épines. Beaucoup d'enfants aiment colorier. La carte peut être décorée de multiples façons: soit en laissant les élèves choisir leurs couleurs préférées, soit en optant pour des couleurs réalistes dans diverses nuances de gris, de jaune et de brun.

Symbole de longévité

Les tortues peuvent vivre bien plus de 100 ans. Si on s'en occupe avec soin, même les tortues domestiques peuvent atteindre 40 ans. La tortue symbolise donc la longévité, l'endurance et la sagesse.
Avec la carte tortue, on peut, par exemple, envoyer des vœux d'anniversaire et souhaiter au destinataire «une longue vie». Le sens symbolique de la tortue peut être expliqué à celui-ci.

Idées de rédaction spécifiques aux cartes
Thème de la tortue

Journée mondiale de la tortue

Depuis 1990, la «Journée mondiale de la tortue» est célébrée le 23 mai. Elle vise notamment à sensibiliser au fait que les tortues sont menacées dans de nombreuses régions, et ce principalement en raison de la destruction de leur habitat et des êtres humains eux-mêmes. Malgré la Convention de Washington de 1975 sur la protection des espèces, les tortues sont toujours chassées. Différents programmes de reproduction tentent d'élever des espèces menacées d'extinction et de les relâcher dans la nature. Certains pays pistent même les voleurs, les commerçants et les consommateurs d'œufs de tortue en utilisant de faux œufs dans lesquels sont cachés des émetteurs de suivi. Les carapaces demeurent cependant toujours aussi chères et recherchées pour les bijoux et les articles de toilette comme les peignes, et ce malgré leur interdiction sur le marché mondial.
La Journée mondiale de la tortue peut être une bonne occasion d'envoyer à quelqu'un une carte postale pour l'informer sur cet animal fascinant.

Elfchen

Sous forme d'un «Elfchen» (poème de 11 mots), les élèves décrivent ce que la tortue représente pour eux. Il est préférable qu'ils commencent par un brouillon de leur texte sur une feuille de papier séparée.

Directives	Exemple
1er vers Deux mots: de qui s'agit-il?	**La tortue**
2e vers Deux mots: que fait-elle?	**avance lentement,**
3e vers Trois mots: comment/où est-elle?	**ancienne et sage.**
4e vers Deux mots: que m'inspire-t-elle?	**Je contemple**
5e vers Résumé en deux mots	**sa sagesse.**

Impressum

Conception et texte

Eva Woodtli Wiggenhauser, Benken (ZH)
Ramona Wicki, Yagnan Zegbeu, PostDoc Service scolaire

Layout

La Poste Suisse SA
PostDoc Service scolaire
Wankdorfallee 4
3030 Berne

E-mail: postdoc@poste.ch
www.postdoc.poste.ch

2e édition 2023

© La Poste Suisse SA, Personnel, Berne