

## 3.2 Les trois secteurs de l'économie



Objectif d'étude Pouvoir classer les métiers en fonction du secteur auquel ils appartiennent.

Exercice • L'économie est divisée en trois secteurs. Classe les métiers en fonction de chaque secteur et inscris-les dans le bon encadré.

Matériel Crayons/stylos

Gardienne d'alpage – Boulangère – Employé de banque – Agriculteur – Mineur – Charpentier de marine – Ouvrier d'usine – Pêcheur – Garde forestière – Horticultrice – Monteur d'échafaudage – Bûcheron – Gérante d'hôtel – Couvreuse – Chasseur – Serveur – Garçon de ferme – Cuisinier – Maçon – Conductrice de car postal – Factrice – Guide touristique – Ebéniste – Constructeur de routes – Technicienne – Eleveuse de bétail – Caviste

**Secteur primaire** (agriculture, pêche, activités minières et sylviculture)

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Eleveur         | 6. Bûcheron         |
| 2. Agriculteur     | 7. Gardien d'alpage |
| 3. Pêcheur         | 8. Mineur           |
| 4. Garde forestier | 9. Garçon de ferme  |
| 5. Chasseur        |                     |

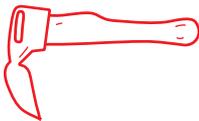
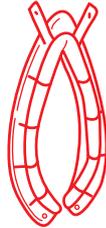
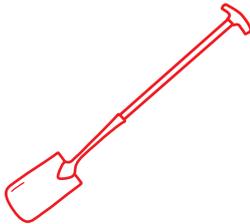
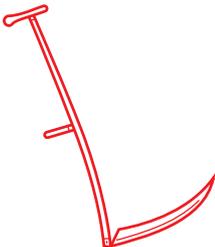
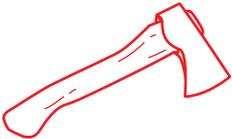
**Secteur secondaire** (industrie, artisanat et construction)

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Maçon                 | 6. Constructeur de routes |
| 2. Monteur d'échafaudage | 7. Boulanger              |
| 3. Menuisier             | 8. Couvreur               |
| 4. Horticulteur          | 9. Charpentier de marine  |
| 5. Ouvrier d'usine       |                           |

**Secteur tertiaire** (commerce et prestations de services)

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Cuisinier           | 6. Employé de banque        |
| 2. Caviste             | 7. Guide touristique        |
| 3. Gérant d'hôtel      | 8. Serveur                  |
| 4. Technicien Swisscom | 9. Conducteur de car postal |
| 5. Facteur             |                             |



<p>On m'appelle <b>binette</b>. Je ressemble un peu à une hache. Je sers à rendre le sol plus meuble.</p>		<p>Je suis le <b>collier</b>. Grâce à moi, les paysans peuvent atteler un cheval à la charrue.</p>	
<p>Je suis la <b>bêche</b>. On m'utilise pour creuser la terre. Je ressemble à une pelle.</p>		<p>Je suis la <b>herse</b>. Autrefois, j'étais composée de dents de bois. Je suis aujourd'hui faite de métal. J'écrase les mottes de terre et rends la terre plus meuble.</p>	
<p>Je suis la <b>houe</b>, le premier type de charrue existant.</p>		<p>Je suis un morceau de bois tiré par un bœuf; je m'appelle <b>araire</b>.</p>	
<p>On m'utilise pour couper de petites quantités d'herbe ou de blé. Je suis la <b>faucille</b>.</p>		<p>En un seul passage, je peux arracher du gazon, creuser la terre à l'horizontale et la retourner. Je suis la <b>charrue</b>.</p>	
<p>Je permets de faucher de grandes étendues d'herbe ou de blé. Je suis la <b>faux</b>.</p>		<p>Je suis la <b>hache</b>. Autrefois, les paysans m'utilisaient pour couper des arbres.</p>	

### 3.5a L'agriculture aujourd'hui – Appareils

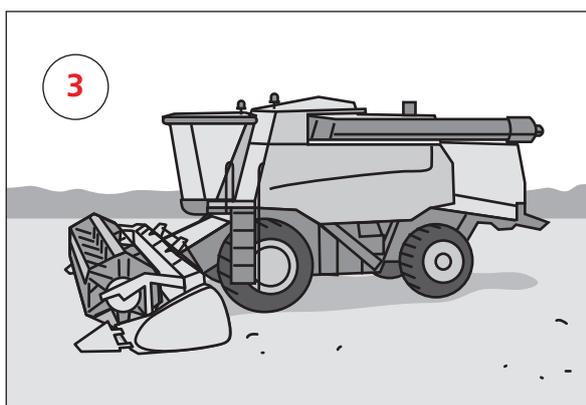
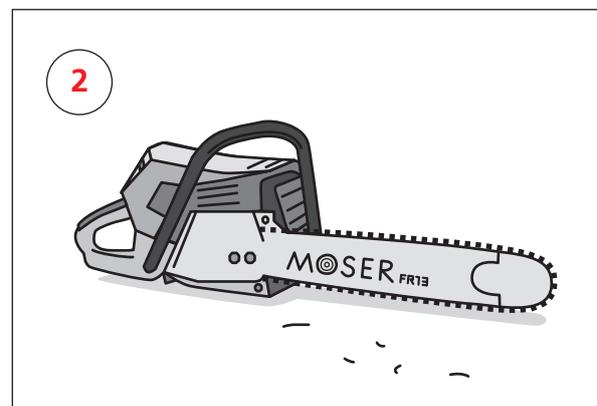
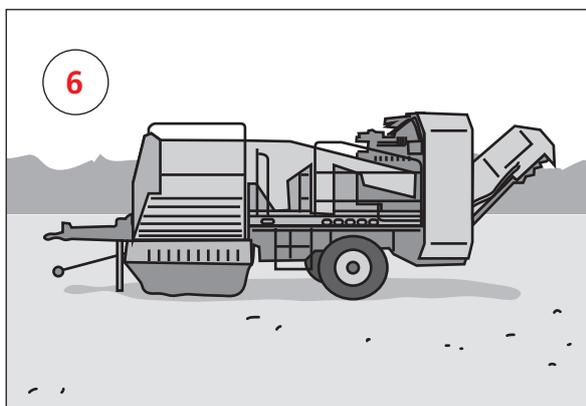
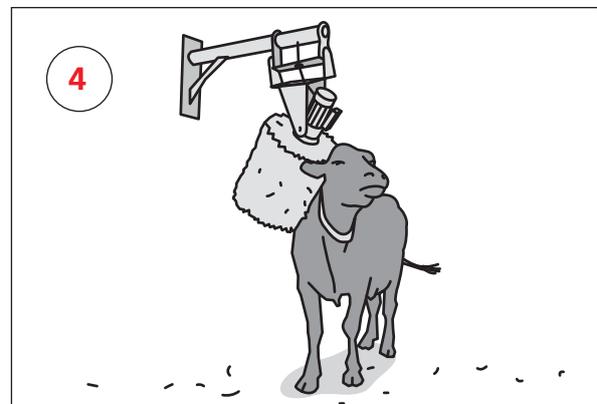


Objectif d'étude Pouvoir nommer les appareils utilisés par les fermiers d'aujourd'hui et décrire leur utilisation.

- Exercice
- Observe les images avec un camarade. Connaissez-vous les machines ou les outils de l'agriculteur actuel qu'elles représentent? Essayez de retrouver le nom de chaque appareil.
  - Sur la deuxième page, notez les noms dans les cases et décrivez en quelques mots l'utilisation de l'appareil.

Matériel Crayons/stylos

1 Tracteur – 2 Tronçonneuse – 3 Moissonneuse-batteuse – 3 Brosse à bétail – 5 Presse à paille – 6 Récolteuse de pommes de terre



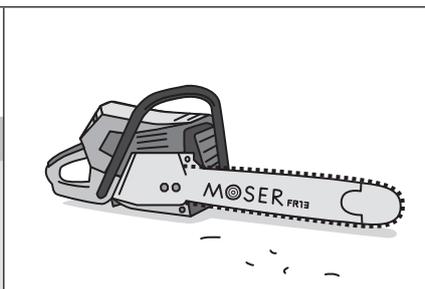


Nom

Tracteur

Utilisation de l'appareil

de nos jours, le tracteur sert à tirer tous les outils complémentaires (herse, charrue, cylindre, faneuse à fourche, etc.).

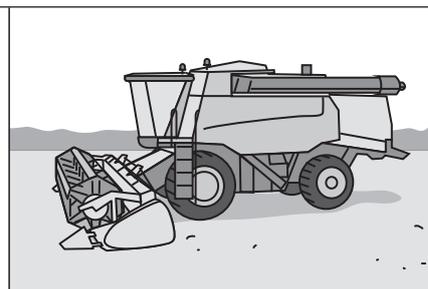


Nom

Tronçonneuse

Utilisation de l'appareil

la tronçonneuse permet d'abattre des arbres.



Nom

Moissonneuse-batteuse

Utilisation de l'appareil

elle est destinée à la récolte. Elle coupe les céréales et les bat pour séparer les grains de la paille.

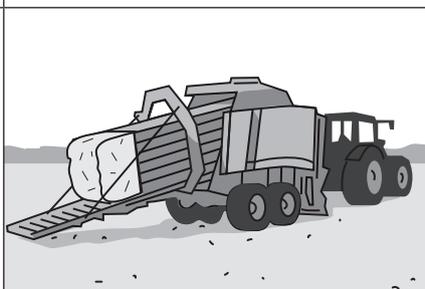


Nom

Brosse à bétail

Utilisation de l'appareil

cette machine permet de brosser le bétail laitier.

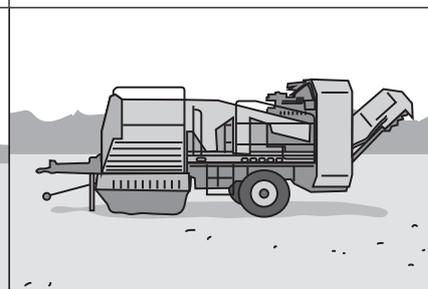


Nom

Presse à paille

Utilisation de l'appareil

elle compresse la paille en ballots.



Nom

Récolteuse de pommes de terre

Utilisation de l'appareil

cette machine récolte les pommes de terre, qui sont ensuite épluchées à la main.

### 3.6 Les céréales hier et aujourd'hui



Objectif d'étude Connaître le nom des outils et des appareils utilisés par les paysans d'hier et d'aujourd'hui pour la culture des céréales.

Exercice • Lis le texte suivant et place les mots qui manquent au bon endroit.

Matériel Crayons/stylos

#### **soleil – récoltées – collier – boulanger – farine – semailles – semoir – gerbes – tracteur – céréales – à la main – moissonneuse-batteuse**

Les hommes mangent du pain depuis la nuit des temps. Pour faire ce pain qui sent si bon, le boulanger a besoin de farine. Les paysans plantent le blé qui sera moulu pour faire cette farine. Autrefois, ce travail était bien plus pénible qu'aujourd'hui, où les machines font le travail à la place des hommes.

Au printemps, le paysan laboure son champ. Aujourd'hui, il le fait à l'aide d'un ..... **tracteur** .....

Dans le temps, cela se passait autrement: c'étaient des chevaux qui tiraient la charrue, attelés au moyen d'un ..... **collier** ..... Les paysans les plus pauvres tiraient ou poussaient eux-mêmes la charrue.

Après le labour, les grosses mottes de terre doivent être pulvérisées. Pour cela, le paysan passe la herse dans le champ. Celui-ci est maintenant prêt pour les ..... **semailles** .....

Autrefois, pour semer, le paysan s'entourait d'un morceau de tissu dans lequel il mettait les grains, qu'il éparpillait ..... **à la main** ..... dans le champ. A notre époque, les semailles se font à l'aide d'un ..... **semoir** .....

A présent, le paysan ne peut plus faire grand-chose pour que la plante grandisse bien. Dans la terre, le grain germe. Un épi sort de chaque grain. Le ..... **soleil** ..... et la pluie font pousser les céréales.

L'été est enfin arrivé: les céréales bien mûres et bien dorées peuvent être ..... **récoltées** .....

Autrefois, on moissonnait à la faux. Les ..... **gerbes** ..... étaient ensuite liées et mises à sécher.

Le paysan les rapportait ensuite à la ferme. Là, les ..... **céréales** ..... étaient battues.

De nos jours, tout cela se fait en une seule fois: la ..... **Moissonneuse-batteuse** ..... coupe les épis, les bat et lie la paille en bottes.

Les grains de blé arrivent enfin au moulin. Ils y sont moulus et deviennent de la ..... **farine** .....

Le ..... **boulangier** ..... achète la farine et en fait du pain, des croissants et d'autres pâtisseries délicieuses.

### 3.9 Le secteur primaire – Contrôle des objectifs didactiques



Objectif d'étude    Tester tes connaissances sur les paysans d'hier et d'aujourd'hui.

Exercice            • Réponds aux questions 1 à 14.

Matériel            Crayons/stylos

1. Quels animaux étaient autrefois utilisés comme animaux de trait?

les boeufs et les chevaux

2. Pourquoi ont-ils été remplacés par des tracteurs?

le tracteur a un meilleur rendement

3. Quels étaient autrefois les principaux engrais?

tourbe, cendres, chaux

4. Autrefois, comment les graines de céréales étaient-elles semées?

à la main

5. Aujourd'hui, avec quoi les graines sont-elles semées?

machine à semer

6. Aujourd'hui, avec quoi les pommes de terre sont-elles récoltées?

Récolteuse de pommes de terre

7. Autrefois, avec quoi coupait-on le foin?

faux, faucille

8. Quelle machine effectue aujourd'hui ce travail?

Moissonneuse-batteuse

9. Autrefois, comment battait-on les céréales?

fléau

10. Comment trayait-on les vaches autrefois?

à la main

11. Comment le fait-on aujourd'hui?

trayeuse

12. Avec quel outil les paysans du Moyen Age coupait-ils les arbres?

hache

13. Avec quel outil coupe-t-on aujourd'hui les arbres?

Tronçonneuse

14. Imagine que tu es un agriculteur et que tu peux choisir toi-même l'époque à laquelle tu vis: choisiss-tu le Moyen Age, l'époque actuelle ou le futur dans 200 ans? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....



**Hans Schwendimann**



**Daniela Wenger**

Métier

Conducteur de car postal

Gestionnaire de vente

Début du travail

En fonction de l'horaire de service

Variable

Fin du travail

En fonction de l'horaire de service

Lu – ve 18 h 15, sa 11 h 30

Activité

- Conduite du car postal
- Conseil à la clientèle
- Vente des billets
- Mise à disposition des supports publicitaires
- «Entretien» du véhicule (plein, lavage)

- Contact avec la clientèle au guichet (colis, lettres, paiement, articles de kiosque, livres, billets de loterie, téléphones portables, articles de papeterie)

Avantages

- Activités variées exigeant des compétences techniques

- Activités variées

Inconvénients

- Conduite par mauvais temps
- Horaires irréguliers

- Longues stations debout (jambes lourdes)

## 3.17 Les guichets postaux d'hier, d'aujourd'hui et de demain



Objectif d'étude Connaître l'évolution des guichets postaux au cours des 100 dernières années.

Exercice

- Regarde les deux images: l'une date de 1913, l'autre de 2012.
- Quels ont été les changements apportés au guichet postal au cours des 100 dernières années? Note cinq différences qui te sautent aux yeux.
- Selon toi, comment le guichet postal va-t-il évoluer au cours des prochaines années? Qu'est-ce qui va disparaître? Quelles vont être les nouveautés?  
Note tes réflexions ou dessine une image sur une feuille ou dans ton cahier.

Matériel

Crayons/stylos

### Le guichet postal d'hier et d'aujourd'hui

1913



2012



Différences:

1. **Ordinateur, scanner** .....
  2. **PostPac au lieu des corbeilles** .....
  3. **Produits variés (articles de papeterie)** .....
  4. **Plus de sacs postaux au guichet** .....
  5. **Guichet ouvert en métal, plastique et verre au lieu du bois** .....
- autres: vêtements** .....

### 3.18 Les offices de poste, des entreprises familiales



Objectif d'étude	Comprendre un texte assez long sur un responsable d'office de poste et pouvoir répondre aux questions sur celui-ci.
Exercice	<ul style="list-style-type: none"><li>Lis le texte et réponds aux questions. Tu devras peut-être lire le texte plusieurs fois. Attention: il te faudra parfois calculer pour trouver la réponse.</li></ul>
Matériel	Crayons/stylos

#### Une entreprise familiale de couleur jaune



L'office de poste de Vétroz, en Valais, existe depuis plus de 160 ans et son histoire est mouvementée. Olivier Cottagnoud, son responsable actuel, a écrit cette histoire, et en a noté quelques anecdotes.

Le bureau de poste a ouvert en 1845; il était géré par la poste cantonale valaisanne. A l'époque, la Poste fédérale n'existait pas; il y avait seulement des administrations postales cantonales. Le premier buraliste postal de cet office s'appelait Jean-Joseph Moren. En 1848, il l'a légué à son gendre, Joseph-Marie Udry. Pour les services postaux, celui-ci touchait un salaire

de 24 francs par an, et il devait mettre gratuitement le local de service à disposition. Depuis 1851, les buralistes postaux de Vétroz font toujours partie de la même famille. François Putallaz, l'arrière-arrière-grand-père du responsable actuel, détient un record remarquable: il a gardé son poste, imagine un peu, pendant 61 ans, de 1851 à 1912 – il avait alors 87 ans. Lorsqu'il a commencé à travailler, il n'y avait à Conthey qu'un seul envoi postal à distribuer chaque semaine. Chaque dimanche, le facteur se postait à la sortie de la messe devant l'église, à St-Séverin, et annonçait à haute voix le nom des destinataires de correspondances. Au besoin, le courrier était pris en charge par les voisins pour ceux qui n'avaient pas assisté à la messe ...

Le grand-père d'Olivier Cottagnoud a été buraliste postal à Vétroz de 1926 à 1950. Sur ses cinq enfants, trois l'ont aidé dans son travail. Tant que ces enfants étaient jeunes, le service de distribution était assuré par une vieille dame appelée Marie Germanier, qui ne savait ni lire ni écrire. Comme il n'y avait que quelques lettres à distribuer, on lui indiquait avant le départ à qui elles étaient destinées: la lettre avec l'enveloppe jaune était pour le président de la commune, celle avec l'enveloppe blanche pour Monsieur le curé, etc. Elle ne s'est jamais trompée dans ses distributions et n'a jamais donné lieu à aucune réclamation. Aujourd'hui, Olivier Cottagnoud gère l'office de poste avec sa femme; il emploie douze personnes.

1. Combien gagnait chaque année le deuxième buraliste postal de Vétroz? ..... **24 francs** .....
2. Combien recevait-il pour le local postal de La Poste Suisse? ..... **Il ne recevait rien.** .....
3. Combien de temps l'arrière-arrière-grand-père d'Olivier Cottagnoud est-il resté responsable de l'office de poste? ..... **61 ans** .....
4. Depuis combien d'années, des débuts jusqu'à aujourd'hui, la famille Cottagnoud est-elle responsable de l'office de poste de Vétroz? ..... **161 ans** .....
5. Combien de temps le grand-père d'Olivier Cottagnoud est-il resté responsable de l'office de poste? ..... **24 ans** .....
6. Combien d'erreurs Marie Germanier a-t-elle fait en distribuant le courrier? ..... **Aucune** .....
7. Aujourd'hui, combien de collaboratrices et de collaborateurs l'office de poste de Vétroz compte-t-il? ..... **14 au total** .....

### 3.19 Le mandat de la Poste



Objectif d'étude Connaître le mandat de la Poste

Exercice

- Lis attentivement le texte et réponds aux questions.
  1. Les offices de poste en Suisse proposent tous la même desserte de base à l'ensemble de la population. En outre, en fonction de la taille de l'office, tu peux y acheter différentes choses. Connais-tu l'offre d'un grand office de poste? Teste tes connaissances et coche les bonnes réponses.
  2. Quelles prestations de services la Poste doit-elle proposer? Entoure le numéro des énoncés correspondants avec un stylo rouge.
  3. Que propose ton office de poste? Entoure le numéro des énoncés correspondants avec un stylo vert.

Matériel

Crayons/stylos

#### L'offre des offices de poste

A la Poste, je peux ...

	non	oui
1. acheter des timbres et déposer des lettres affranchies.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ouvrir une ligne de téléphone fixe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. acheter des vignettes pour cycles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. acheter une imprimante à jet d'encre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. récupérer une voiture de location.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. envoyer un colis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ouvrir une case postale (à la place de ma boîte aux lettres).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. acheter du pain et des saucisses pour un barbecue le dimanche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. effectuer des versements.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. acheter des vignettes autoroutières.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. acheter des articles de papeterie (classeurs, crayons, cahiers).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. récupérer des objets trouvés.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. acheter des livres (succès de librairie, romans policiers, manuels scolaires).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. acheter des friandises (chocolats, bonbons, chewing-gum).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. acheter des pin's (de hockey sur glace).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16. acheter des meubles (fins de série).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. retirer un colis qui n'a pas pu être distribué pendant la journée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. déposer une lettre express.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. acheter un billet de car postal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. acheter des places de concert.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21. réserver un voyage aux Antilles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 3.21 De la diligence postale au car postal



Objectif d'étude Savoir que le travail évolue au fil du temps et va encore changer à l'avenir.

- Exercice
- Lis le texte au-dessus des illustrations et étudie les trois colonnes avec les images.
  - Remplis les espaces vides dans la colonne du milieu.
  - Compare ensuite les données des trois colonnes. Qu'est-ce qui a changé?
  - Sur une feuille à part ou sur ton cahier, note tes réflexions en 3 à 5 phrases. Tu peux commencer ainsi: Il y a près de 100 ans, les routes suisses étaient encore parcourues par des diligences. Les routes n'étaient pas goudronnées, et les diligences soulevaient donc beaucoup de poussière. Voyager dans ces véhicules était vraiment inconfortable, car les roues étaient en bois...

Matériel Crayons/stylos

### De la diligence au car postal à deux étages

En 1928, les cars postaux n'étaient pas encore bien gros; ils ne pouvaient transporter que 25 personnes à la fois.

Leur moteur fonctionnait à l'essence et leur vitesse moyenne ne dépassait pas 35 km/h. Le salaire du conducteur était à peu près deux fois supérieur à 15 ans auparavant. En 1928, la Suisse comptait environ 2000 diligences et 434 cars postaux.



1913  
**Nombre de diligences en Suisse**  
2231 diligences et 1059 traîneaux

**Vitesse moyenne**  
8 km/h

**Carburant**  
Chevaux

**Nombre de places assises**  
10

**Salaire horaire du postillon**  
(estimation) Environ 1 franc

**Tâches du postillon**  
Mener les chevaux, jouer du cor postal  
**Tâches du conducteur (supérieur du postillon)**  
Vendre les billets, placer les voyageurs, apaiser les querelles, livrer les envois postaux



1928  
**Nombre de véhicules en Suisse**  
..... 2000 ..... diligences et  
..... 434 ..... cars postaux

**Vitesse moyenne**  
..... 35 ..... km/h

**Carburant**  
..... Essence .....

**Nombre de places assises**  
..... 25 .....

**Salaire horaire du conducteur de car postal**  
(estimation) ..... Fr. 2.- .....

**Tâches du conducteur de car postal**  
Respecter l'horaire, vendre des billets à bord du véhicule, aider les passagers à monter et à descendre, livrer les envois postaux



2012  
**Nombre de cars postaux en Suisse**  
plus de 2000 cars postaux

**Vitesse moyenne**  
40 km/h

**Carburant**  
Gazole

**Nombre de places assises et debout**  
90

**Salaire horaire du conducteur de car postal**  
Environ 40 francs

**Tâches du conducteur de car postal**  
Respecter l'horaire, conseiller les clients et vendre des billets à bord du véhicule, aider les passagers à monter et à descendre (personnes en fauteuil roulant, cyclistes), donner des informations sur la région (lignes touristiques), faire le plein du véhicule, le laver, nettoyer l'intérieur et reconduire le véhicule au garage